

Pädagogische Leitvorstellungen:

- ✓ **Musikalischer Schwerpunkt** (Gottesdienste, Weihnachtsaufführung, Musical, Konzerte, ...; Ziele ab heuer: Aufbau Schulchor, Schulorchester in kleinen Schritten)
- ✓ **Inoffizieller Sportschwerpunkt** (Erfolge auf Bezirks- und Landesmeisterschaften - HP)
- ✓ **Digitale Schule:** seit vielen Jahren: ECDL, GZ am PC (Interessensfächer), ...
- ✓ **Lernschiene** in den ersten beiden Klassen (offener Unterricht in 6 LS-Stunden: Wo möglich individuelle Fachwahl, eigenes Lerntempo)
- ✓ **Interessensfächer** in den 3. und 4. Klassen (4 UE in Regelklassen, 2 UE in Musikkll.)
- ✓ Derzeit 3 **Integrationsklassen**, und **Deutsch-Förderung** für außerordentliche Schüler/innen (derzeit 6) und solche, die es brauchen.
- ✓ **Der Individualität der Schüler/innen bestmöglich zu begegnen, ist uns ein vorrangiges Anliegen, damit Lernen gut gelingen kann.**

Potenziale werden durch die Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben, Workshops und den Interessensfächern gefördert, sowie durch Fächer-, Klassen- und schulstufenübergreifende Projekte und Workshops, zu denen auch Expertinnen und Experten von außen unterstützend hinzugezogen werden. (Kids Save Lives, BO-Rad)

Die **Berücksichtigung von Individualität** hinsichtlich Geschlecht, Herkunft und Sprache, sowie Vielfalt an Potenzialen (kognitiv, intellektuell, künstlerisch, musisch, kreativ, sozial, sportlich, ...) und **Verschiedenheit der Auffassungsgaben** (Lerntempo, Lernschwächen/Diagnosen: Legasthenie, Dyskalkulie, SPF), sowie persönlichen **Lebenssituationen** (Flüchtlinge: zu Hause ist Krieg, und / oder Krankheit bzw. Tod von geliebten Angehörigen,...) gehört zu unseren wichtigsten Aufgaben.
- ✓ **Die Schule funktioniert wie ein lebendiger Organismus, sie befindet sich ständig im Wandel, ganz nach dem Vorbild der Natur** (was nicht wächst, stirbt). Eine interne **Feedback-Kultur**, die durch ständige Reflexion und Austausch im Team, in der Fachgruppe, in den Pausen und Freistunden im Konferenzzimmer, in Feedback-Gesprächen mit der Schulleitung,... schafft gegenseitige Anreize zu interessanten **Fortbildungen** und weiteren **Ausbildungen**, um den Unterricht kontinuierlich weiter zu entwickeln.
- ✓ Eine positive **Kultur des Möglichkeitsdenkens** bis hin zur **Neugierde** und **Abenteuerlust**, die pädagogischen **Freiräume** innerhalb der äußeren Gegebenheiten zu nutzen, um **neue Wege** zu gehen (Interessensfächer, die sich ändern können, Lernschiene, Erasmus-projekte, Schulveranstaltungen, Projekte, Einbindung externer Experten, ...), gepaart mit der **Erhaltung des Guten und Bewährten** ergibt eine gesunde Mischung an **Sicherheitsgefühl**, sowie **Lebens-** und auch **Lernfreude**.
- ✓ **In Zusammenarbeit mit allen Lehrer/innen, Kindern und Eltern streben wir ein respektvolles, wertschätzendes, freundliches, und wo möglich liebevolles Miteinander an.**